

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский педагогический колледж»

Согласовано:
ЦМК преподавателей
профессионального цикла
по специальности 44.02.01
Дошкольное образование
от 21.01.2021 №5

Согласовано:
ЦМК преподавателей
профессионального цикла
по специальности 44.02.01
Дошкольное образование
от 21.01.2021 №5

**Дополнительная профессиональная программа – программа
повышения квалификации**

**Современные образовательные технологии в
дошкольных образовательных организациях**

Обоянь 2021 г.

Составители: Конева Л.С., преподаватель ОБПОУ «ОПК»
Прокопив С.А., преподаватель ОБПОУ «ОПК»

1. Введение

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Использование различных современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДО позволяет педагогам дошкольных образовательных учреждений повысить профессионально-практическую направленность образовательной деятельности и добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Актуальность проблемы повышения квалификации слушателей курсов объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

2. Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений, студенты выпускных групп, осваивающих педагогические специальности

3. Цель программы: повышение уровня профессиональной подготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений с учетом современных достижений педагогической науки и практики.

4. Задачи программы: совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста на принципиально новых, современных подходах;

- обогащение профессионального опыта и формирование способности ориентироваться в разнообразии средств и методов образования детей дошкольного возраста, максимально учитывая потребности детей и родителей при выборе образовательных технологий;

- овладение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

5. Освоение программы предполагает достижение уровня(ей) квалификации в соответствии с ФГОС СПО: специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, **профессиональным стандартом:** Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608

6. Форма обучения: очно-заочная

7. Объем программы: 26 часов

8. Образовательные результаты:

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- **ПК 1** Овладение технологиями работы с дошкольниками в соответствии с особенностями профессиональных запросов социума;
- **ПК 2** Понимание методических и дидактических возможностей использования современных технологий в практике преподавания и воспитания;
-

9. Результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для овладения перечисленными выше профессиональными компетенциями.

Слушатель должен:

Знать:

- образовательные технологии и особенности их применения в реальной практике личностно ориентированного образования;

- современные психологических концепциях и теориях, раскрывающих закономерности и принципы развития личности ребенка на различных этапах онтогенеза;

Уметь:

- использовать информационно компьютерные технологии в работе ДОО, развивающие компьютерные программы для детей дошкольного возраста.

- организовать педагогическую деятельность с использованием полученных знаний;

- использовать педагогических инструментов (форм, методов, средств, методик, технологий и т.п.) в образовательной деятельности на основе понимание психологических закономерностей и принципов развития ребенка на различных этапах онтогенеза

Владеть:

- особенностями реализации технологии поддержки ребенка и педагогике сотрудничества, технологии проектной деятельности как практических составляющих реализации личностно-ориентированного образования;

-

10. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела ¹	Всего, час	Аудиторные занятия		СРС, час.	Промежу- точная аттестация, час
			из них			
			теорети- ческие занятия	практиче- ские занятия		
1	2	3	4	5	6	7

1.	Педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	2	0	2	1	
2.	Технологии проектной деятельности	4	2	2	2	
3.	Здоровьесберегающие педагогические технологии	6	2	4	3	
4.	Развивающие игровые технологии	12	2	10	6	
Промежуточная аттестация по модулю ²		2				
Всего:		26	6	18	12	2

11. Календарный учебный график

Наименование разделов (дисциплин, практик, стажировок, иных видов учебной деятельности)	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни												
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день
Педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	2													
Технологии проектной деятельности	4													
Здоровьесберегающие педагогические технологии	6													
Развивающие игровые технологии	12													
Промежуточная аттестация по модулю ³	2													

12. Организационно–педагогические условия

² Зачёт или экзамен

³ Зачёт или экзамен

12.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса ⁴	Характеристика ресурса и количество
Аудитория	учебный кабинет, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочие места слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
Оборудование и программное обеспечение	SMART Notebook Flow!Works MyScriptStylus Activ Board Studio MimioStudio Интернет браузер Офисные программы Комплекты робототехники LEGO WeDo 9580.
Канцелярские товары	-
Другое	- мультимедийный проектор; - интерактивная доска однопользовательская; - интерактивная доска с мульти-тач технологией; - сканер; - принтер; - ксерокс; - документ-камера;

12.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса ⁵	Характеристика ⁶ ресурса и количество
Руководитель проекта/куратор	Преподаватель, имеющий высшее образование по педагогической специальности и владеющий знаниями информационно – коммуникационных технологий.
Разработчик контента	преподавателей с высшим образованием и опытом работы не менее 5 лет.
Лектор	Преподаватель, имеющий высшее образование по педагогической специальности, владеющий современными образовательными технологиями

⁴ При отсутствии требования к наличию ресурса соответствующая строка удаляется.

⁵ Перечень участников зависит от штатного расписания конкретной ПОО. Здесь приводится примерный список.

⁶ Характеристика может включать требования к образованию, опыту работы и т.п.

12.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Полат, Е.С. Новые педагогические технологии /Пособие для учителей - М., 2008. - 220 с.
2. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: Академия, 2008. - 368 с.
3. Гузеев, В.В. Образовательная технология XXI века: деятельность, ценности, успех. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2009. - 230 с.
4. Мартынова, М.С. SMART - технологии в современном образовании//Современное образование: содержание, технологии, качество : Материалы международной Горюнова М.А., Семенова Т.В., Солоневичева М.Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с.
5. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
6. Вайндорф- Сысоева М.Е, Хапаевой С.С. .— М.: АНО, 2012. — 85 с. [Электронный ресурс].
http://window.edu.ru/resource/482/77482/files/ininfo_04.pdf
7. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. —М.:ТЦ Сфера, 2012. Книга для учителя по работе с конструктором Перворобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo).
8. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru>
11. конференции. - СПб., 2010.- с. 174-179.

13. Оценка качества освоения программы

13.1 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Наименование разделов учебного плана программы	Тип контроля, форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	Технология или методы проведения оценочного мероприятия	Образовательные результаты и результаты обучения, на оценку которых направлено оценочное средство
Педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Текущий контроль успеваемости	Выполнение практического задания	ПК 1,ПК2 (31,32). (У1, У2,У3) В1
Технологии проектной	Текущий контроль успеваемости	Выполнение практического задания	ПК 1,ПК2 (31,32). (У1, У2,У3)

деятельности			В1
Здоровьесберегающие педагогические технологии	Текущий контроль успеваемости	Выполнение практического задания	ПК 1,ПК2 (31,32). (У1, У2,У3) В1
Развивающие игровые технологии	Текущий контроль успеваемости	Выполнение практического задания	ПК 1,ПК2 (31,32). (У1, У2,У3) В1
Промежуточная аттестация		Фестиваль педагогических идей	ПК 1,ПК2 (31,32). (У1, У2,У3) В1

13.2 Примеры оценочных материалов для разделов учебного модуля⁷:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Раздел I. Педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации

Методические рекомендации по выполнению практического задания.

Задание: Продemonстрировать технологию работы с детьми дошкольного возраста

В процессе выполнения практического задания обучающийся демонстрирует знания и умения полученные на теоретических занятиях

Раздел II. Технологии проектной деятельности

Методические рекомендации по выполнению практического задания.

Задание: Продemonстрировать педагогический проект и выступление на родительском собрании

В процессе выполнения практического задания обучающийся демонстрирует знания и умения полученные на теоретических занятиях курса

Раздел III. Здоровьесберегающие педагогические технологии

Методические рекомендации по выполнению практического задания.

⁷ Приводятся примеры контрольно-измерительных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий по выбору разработчиков модуля для всех оценочных средств, применяемых для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задание: Продемонстрировать владение здоровьесберегающими педагогическими технологиями

В процессе выполнения практического занятия обучающийся демонстрирует знания и умения полученные на теоретических занятиях раздела

Раздел IV. Развивающие игровые технологии

Методические рекомендации по выполнению практического задания.

Задание: Продемонстрировать владение ТРИЗ-технологиями

В процессе выполнения практического задания обучающийся демонстрирует знания и умения, полученные ранее на теоретических занятиях

-

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее осознанное знание учебно-программного материала и проявившему умение формулировать информацию аргументированно и точно;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, знания и умения которого в основном соответствуют требованиям, но при этом слушатель допускает отдельные неточности при ответе на один из вопросов, затрудняется аргументировать свои ответы, недостаточно самостоятелен в высказывании личных суждений;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, но допускающему неточности при ответе на два вопроса, проявившему недостаточно осознанное усвоение материала.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-

программного материала, при этом он обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала.

Промежуточная аттестация: фестиваль

Задание: демонстрация владения современными образовательными технологиями

Цель: демонстрация умения использовать педагогические, проектные, здоровьесберегающими, развивающими игровыми технологиями

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Ожидаемый результат:

Демонстрация владения технологией (на выбор)

10.3 Критерии и шкала оценки для промежуточной аттестации по модулю:

№п/п	Содержание	Баллы
1.	<i>Демонстрация технологии</i>	
2.	Грамотное использование современных технологий	1-3
3.	Качество знаний технологии	1-3
4.	Свободное владение педагогическими технологиями	1-3
5.	Вовлечение детей в работу	1-3
6.	Грамотность речи	1-3
7.	Эмоциональность	1-3
8.	<i>Соблюдение правил</i>	
9.	Уложился в отведенное время	1-3
10.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	1-3
11.	Инструктаж по технике безопасности	1-3
12.	Размещение детей относительно интерактивного оборудования	1-3

13.	Учет психологических особенностей детей	1-3
14.	Организация динамических пауз	1-3
15.	Контроль над осанкой ребенка во время работы с технологией	1-3
16.	Соответствие образовательного контента возрасту детей	1-3
17.	Владение технической терминологией	1-3

Слушатель считается успешно прошедшим промежуточную аттестацию по программе, если набрал не менее 20 баллов, при обязательном условии оценки за каждый критерий не ниже 1.

